AutismONTARIO | *Série emblématique*

Le parcours de l'éducation spécialisée : Surmonter les défis et créer des liens

Le 24 septembre 2025



Déclarations

Générale	• Les opinions sont celles des présentateur.rice.s • Prendre des décisions éclairées
Langage	• Identité d'abord (p. ex. autiste, personne autiste) • Personne d'abord (p. ex. personne ayant l'autisme, personne qui vit avec l'autisme)
Professionnelle	• Questions particulières • Ressources additionnelles

Aujourd'hui, il s'agit de trouver des solutions.



- Emphase sur les **stratégies** et non sur les défis.
- Partage d'histoires de réussite, **de ce qui fonctionne**.
- Rappel : *petits gestes → impact important*

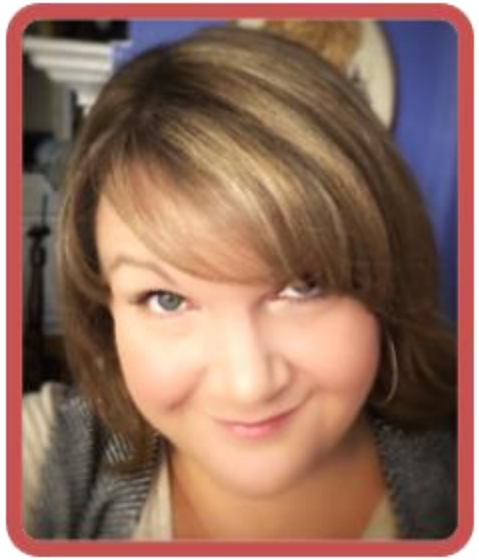
Les membres du panel



Tanya Jewell
Experte en la matière – Éducation,
Autisme Ontario
et parent-défendeure



Andrea Haefele
Consultante en programmes
d'études et parent-défendeure



Jessi Lalonde
Coordonnatrice en éducation
spécialisée
et parent-défendeure

Qu’est-ce que la défense des intérêts?

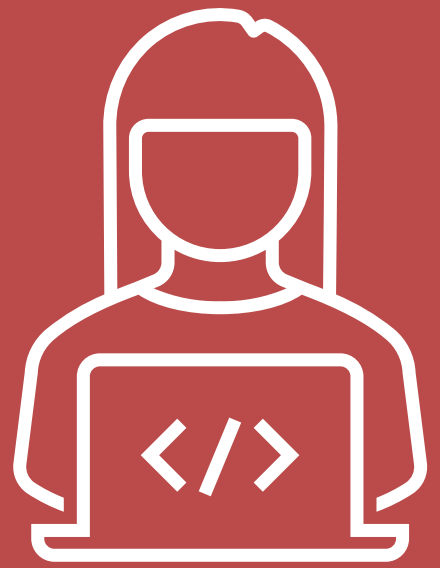
Défense des intérêts : C’est le fait d’attirer l’attention sur un besoin afin qu’il soit pris en compte pour soi-même ou pour quelqu’un d’autre.

1. **Interventions** → Ce qu’il faut faire sur le moment
2. **Stratégies** → Ce qu’il faut prévoir
3. **Processus** → Étapes à suivre



Le rôle des parents

- Réharmoniser les attentes
- Apprendre le fonctionnement du système
- Communiquer la demande



Réharmoniser les attentes

« Votre enfant à la maison ≠ votre enfant à l'école »



Apprendre le fonctionnement du système



- PEI et CIPR – par où commencer



- « Montrez-moi la politique »



- Révision annuelle du PEI = habitude de défense des intérêts

Conseil pratique

Voyez ce que propose votre conseil scolaire en cherchant :

« Guide sur l'éducation spécialisée »

Communiquer la demande

- Formulez votre demande à l'aide de cette incitation.
- Faites preuve de clarté et de précision.

- Le soutien peut être ce qui suit :
  - Des personnes
  - Des lieux
  - Des choses

Qu'est-ce que je veux?

En quoi cela aide-t-il mon enfant?

Bâtir, maintenir et réparer les relations

- Instaurer la confiance dès le premier jour
- Rétablir le lien après un conflit



Un solide départ : Instaurer la confiance dès le premier jour



- Apprenez à connaître l'équipe.



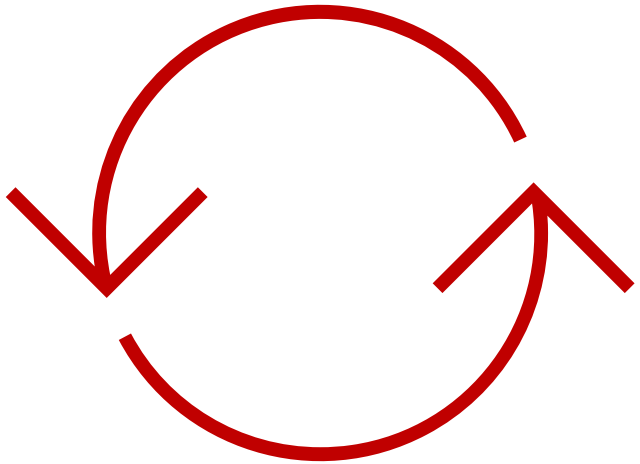
- Indiquez votre style de communication préféré.



- Donnez le ton en tant que partenaire collaborateur.rice.

Rétablir le lien après un conflit

- Lorsque les choses vont mal… BRILLER ET ÉVOLUER
  - Mettre l'élève en vedette
  - Faire preuve de réflexion
  - Prochaines étapes



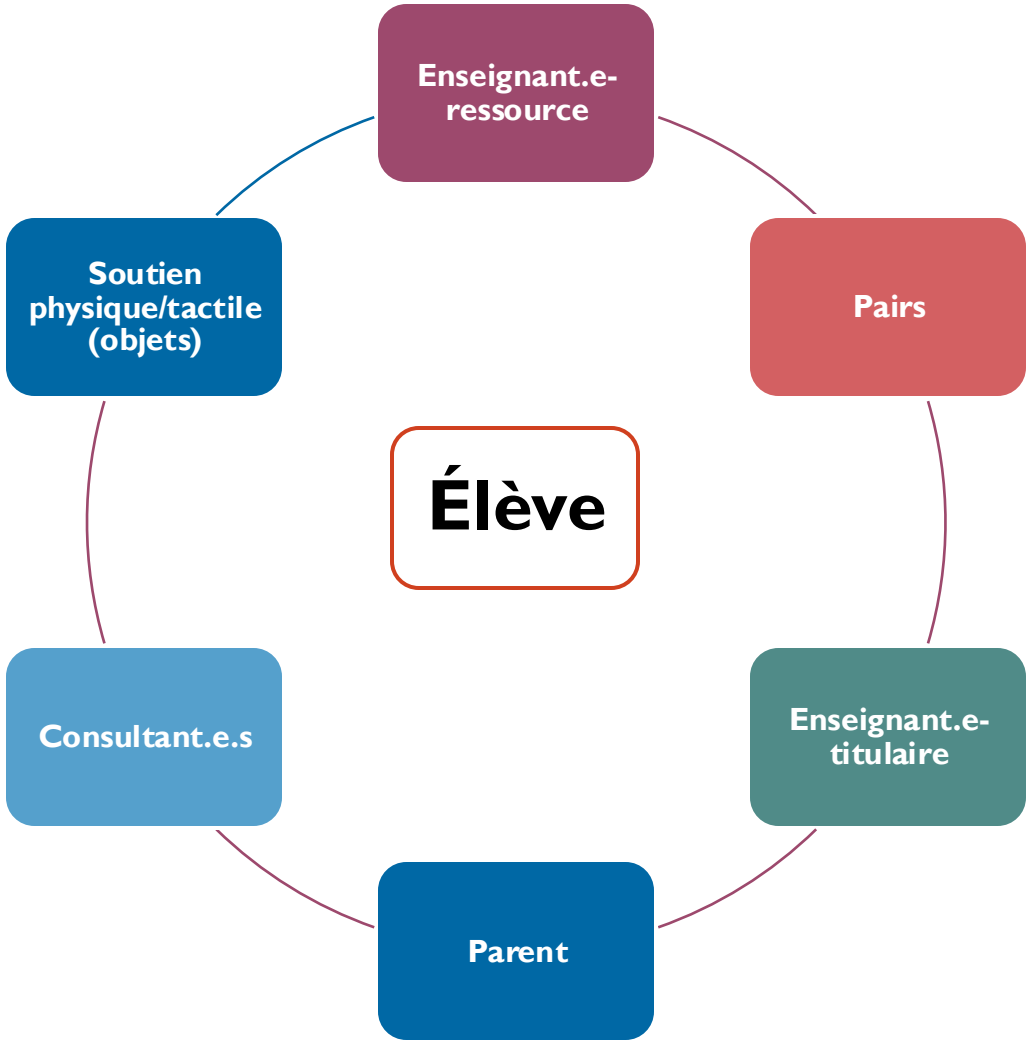
Niveaux de soutien

- Partenariat en matière de solutions
- Comment faire remonter les préoccupations
- Et maintenant?



Partenariat en matière de solutions

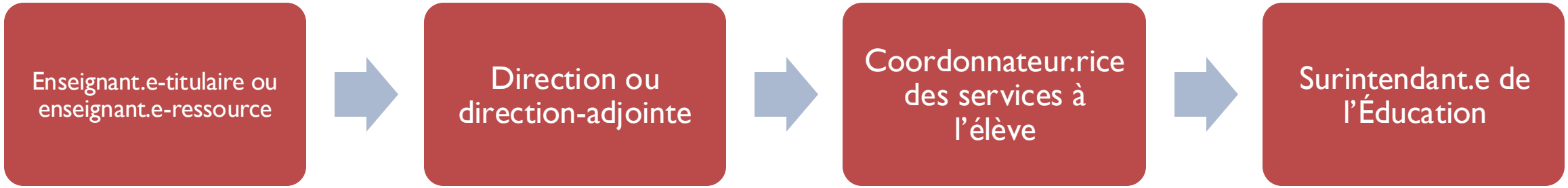
- Les mesures de soutien sont différentes pour chaque élève.
- Pensez d'abord à l'élève.
- Demandez-vous : Qui d'autre peut aider l'équipe-classe à se sentir en confiance?



Comment faire remonter les préoccupations sans brûler ses vaisseaux

** Les titres des postes peuvent varier d'un conseil à l'autre.*

Palier élémentaire



Palier secondaire



Ne sautez pas d'étapes!
Construisez des ponts, pas des murs.

Alors? Et maintenant?

- L'établissement d'une relation est un processus continu.
- Une approche axée sur l'élève.
  - Quelle est le besoin le plus important?
  - Qu'est-ce que je peux contrôler?



Pour nous contacter

Téléphone : 416-246-9592

Sans frais : 1-800-472-7789

autismontario.com

@ autismontarioprovincial / autismeontarioprovincial (français)

@ autismontario

@ autismONT

linkedin.com/company/autism-Ontario

youtube.com/user/autismontario

