SIGNATURE

WEBINAR

March 6
6 mars

12:00 pm - 1:00 pm ET
12h00 - 13h00 HE

FEATURING / AVEC

Stephanie Moeser
She/her, MSW, RSW



Renforcer les habiletés d'autonomie sociale des femmes et des filles autistes avec Stephanie Moeser

Pour célébrer la Journée internationale de la femme 2025

Autism ONTARIO

Mise en garde et déclarations

Générale

- Les opinions sont celles des présentateur.rice.s
- Prendre des décisions éclairées

Langage

- Identité d'abord (p. ex. autiste, personne autiste)
- Personne d'abord (p. ex. personne ayant l'autisme, personne qui vit avec l'autisme)

Professionnelle

- Questions particulières
- Ressources additionnelles

Notre animatrice

Stephanie Moeser, maîtrise en travail social, travailleuse sociale inscrite

Travailleuse sociale en cabinet privé



Objectifs d'apprentissage

1. Ce qu’est l'autonomie sociale et pourquoi c’est une habileté qu’il est important d'enseigner.
2. Ce que les parents doivent avoir à l’esprit quand ils enseignent les habiletés d'autonomie sociale.
3. L'importance du contexte dans le développement des habiletés d'autonomie sociale.
4. Stratégies par lesquelles les parents et les membres de la famille peuvent appuyer les habiletés d’autonomie sociale.

Qu’est-ce l’autonomie sociale*?

- La capacité de savoir ce qu'on veut et ce dont on a besoin.
- Les moyens de communiquer ces désirs et ces besoins.

*Aussi appelée « autodétermination »

Habiletés requises

- Connaître ses besoins et ses désirs.
- Connaître les mesures de soutien qui peuvent aider.
- Communiquer ces besoins à autrui.

Indépendance *vs* Interdépendance

Un des principaux objectifs de l'autonomie sociale est l'indépendance.

Mais....

Chacun.e d'entre nous est-il.elle vraiment indépendant.e?

Les avantages de l'autonomie sociale

- Améliore la qualité de vie de la personne.
- Favorise l'indépendance.
- Soutient les valeurs de la personne.
- Meilleur accès aux soutiens.
- Meilleur accès à des soins de santé de qualité.
- Renforce la confiance en soi.

L'autonomie sociale en action

- Ce que je veux manger au déjeuner.
- Les vêtements que je souhaite porter.
- L'aide dont j'ai besoin pour prendre ma douche et me préparer.
- Les choses pour lesquelles j'ai besoin d'aide au travail.
- Ce dont j'ai besoin quand je ne me sens pas bien.
- Ce pour quoi j'ai besoin de soutiens au travail.
- Dire à mon.ma partenaire ce dont j'ai besoin.

Les habiletés qui favorisent l'autonomie sociale

- Habiletés de communication.
- Gestion de l'anxiété.
- Habiletés de résolution de conflits.
- Être conscient.e de la sensibilité au rejet et savoir y faire face.

Comment enseigner l'autonomie sociale

- Modelage de rôles
- Étayage
- Pratiquer
- Demander
- Accepter
- Fixer des limites
- Œuvrer à résoudre les conflits

Situations différentes / variété de contextes

- Soins de santé
- Éducation
- Relations et amitiés
- Milieu de travail et bénévolat
- Loisirs

Promouvoir l’autonomie sociale

- Avoir conscience de nos valeurs.
- Avoir conscience de nos propres biais et angles morts.
- Y a-t-il de l’anxiété et des inquiétudes qu’il convient d’affronter?
- Où avons-nous besoin de soutien?

Stratégies

- Présumer de la compétence
- Modelage de rôles
- Occasions naturelles
- Enseignement direct et mise en pratique
- Quand l'utilisation de scripts peut être utile
- Moyens alternatifs de communication
- « Avec, et non pour »

« La capacité de revendiquer notre place et de se faire entendre ne devrait pas être un privilège, mais un droit. »

- *Stephanie Moeser*

Pour nous contacter

Téléphone : 416-246-9592

Sans frais : 1-800-472-7789

autismontario.com

@ autismontarioprovincial / autismeontarioprovincial (français)

@ autismontario

@ autismONT

linkedin.com/company/autism-Ontario

youtube.com/user/autismontario

