آنچه باید انتظار داشت: رفتار کاربردی



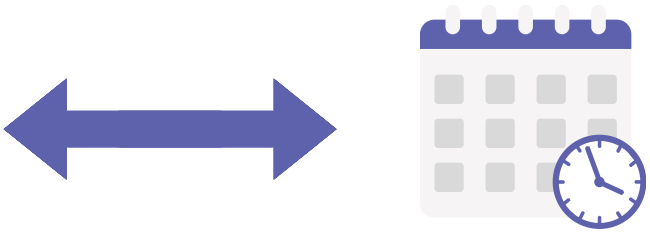
علمی برای حمایت از تغییر رفتار معنادار است. برای دهه ها ثابت شده است که ABA رویکرد آموزشی مؤثری جهت کمک به افرادی است که در طیف اوتیسم قرار دارند و به آن ها در دستیابی به اهداف و مهارتهای یادگیری کمک می‌کند. ABA برای کمک به افراد مبتلا به اوتیسم با تمرکز بر رفتار آن ها در رابطه با آنچه در اطرافشان اتفاق می‌افتد استفاده می‌شود.می‌افتداستفاده می‌شود. این کار با تجزیه و تحلیل و تغییر آنچه قبل و بعد از یک رفتار اتفاق می‌افتد، انجام می‌شود. رفتار به اعمالی اشاره دارد که می‌توانیم ببینیم و اندازه‌گیری کنیم، مانند چیزی که کسی می‌گوید یا انجام می‌دهد، و همچنین رفتارهای خصوصی مانند افکار یک فرد.

ABA چگونه به آموزش مهارت ها کمک می‌کند؟

ابتدا، برای کمک به شناسایی اهداف یا مهارت هایی که برای فرد معنادار خواهد بود، ارزیابی انجام می‌شود. برخی از نمونه‌های مهارت‌های هدف عبارتند از یادگیری بازی با هم‌سالان، نوشتن نام یا مسواک زدن. مهارت ها ممکن است با استفاده از فرآیندی به نام تجزیه و تحلیل کار به مراحل کوچک‌تر و قابل مدیریت‌تر تقسیم شوند. سپس، هر مرحله از لیست تا زمانی که مهارت یاد گرفته شود، تمرین می‌شود.
ممکن است کمک بیشتر یا نشانه‌هایی (به نام «دستورها») اضافه شود تا در تکمیل مهارت هدف به فرد کمک شود. بعنوان مثال برخی از این دستورها (بسته به نیازها و ترجیحات فرد) ممکن است شامل دستورهای کلامی، بصری یا فیزیکی باشد. پاداش‌ها که تقویت مثبت نامیده می‌شوند، برای قدردانی و تصدیق تلاش‌های یک فرد استفاده می‌شوند و به آنها می‌فهماند که در مسیر درستی هستند! این امر شامل ارائه تقویت کننده مثبت در زمانی است که فرد مهارتی را برای افزایش احتمال تکرار مهارت نشان می دهد

IBI مداخله رفتاری فشرده

مداخله رفتاری فشرده **(IBI)**
مداخله رفتاری فشرده **(IBI)** یا **ABA** جامع، برنامه ABA تمام وقت و فشرده ای است که به مدت ۳۰ تا ۴۰ ساعت در هفته ارائه می‌شود و شامل طیف گسترده ای از اهداف است.



ABA متمرکز
هنگامی که ساعات کمتری ارائه می‌شود و تمرکز محدودتر است (یعنی فقط چند هدف)، برنامه به‌عنوان ABA متمرکز نامیده می‌شود. نیازهای یک فرد ممکن است در طول عمر تغییر کند و تعداد ساعات موردنیاز در هفته برای برآوردن نیازهای او نیز ممکن است تغییر کند.

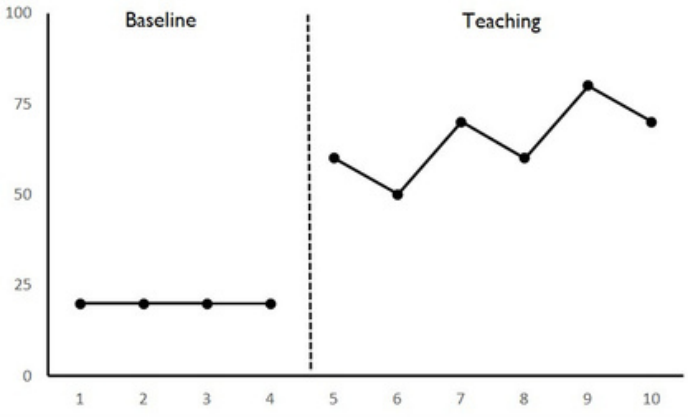
Autism ONTARIO



استفاده از **ABA** برای رفتارهای آسیب زننده

هنگامیکه برای کاهش رفتارهای مداخله‌گر یا آسیب زننده به فرد مبتلا به اوتیسم کمک می‌شود، کارورها (که تحلیلگر رفتار نامیده می‌شوند) با افراد و خانواده هایشان همکاری می‌کنند تا دلایل اصلی این رفتارها را ارزیابی کنند. این کار از طریق ارزیابی رفتار عملکردی انجام می‌شود. به‌عنوان مثال، فرد ممکن است سعی کند از چیزی اجتناب کند یا به آن دسترسی داشته باشد. در مرحله بعد، طرحی ایجاد می‌شود تا به فرد کمک کند نیازها و خواسته های خود را به روشی آسان تر و ایمن تر برآورده کند.

چگونه بفهمیم **ABA** مؤثر است؟



ابتدا، داده‌ها در مورد مهارت‌های هدف جمع‌آوری می‌شود تا نقطه شروع فرد (به نام «داده‌های پایه») تعیین شود. برای تصویرسازی بهتر پیشرفت فرد، داده ها روی نمودار قرار می‌گیرند. پس از شروع آموزش، داده‌های مربوط به مهارت‌های هدف به‌طور مداوم جمع‌آوری می‌شوند تا مشخص شود که آیا برنامه به‌خوبی پیش می‌رود یا نیاز به اصلاح دارد [۶]. برنامه ها را می‌توان برای حفظ موارد مؤثر و اصلاح یا تغییر موارد غیر مؤثر تطبیق داد.

انتخاب ارائه‌دهنده خدمات **ABA** مناسب

هنگام انتخاب مهم است که بدانید هر ارائه‌دهنده خدمات ABA تیم خود را متفاوت تشکیل می‌دهد. وجه مشترک همه تیم ها این است که تحت نظارت فردی با تحصیلات کارشناسی ارشد یا بالاتر و آموزش در زمینه ABA قرار دارند. در انتاریو، تحلیلگران رفتار در فرایند تبدیل شدن به متخصصان مراقبت های بهداشتی و درمانی تحت نظارت قرار دارند [۳]. تحلیلگران رفتار دارای مجوز (BCBAs®) یا تحلیلگران رفتار دارای مجوز در سطح دکترا (BCBA-Ds®) و برخی از روانشناسان بالینی یا همکاران حوزه روان‌شناختی که در ABA آموزش دیده اند، می‌توانند بر برنامه های ABA نظارت کنند.

انجمن اوتیسم انتاریو فهرستی از ارائه‌دهندگان تأیید شده خدمات ABA به نام فهرست ارائه‌دهندگان OAP دارد تا به شما کمک کند تحلیلگر رفتاری پیدا کنید که بتواند به شما و خانواده‌تان کمک کند.

Autism ONTARIO



بعد چه اتفاقی می‌افتد؟

هنگامیکه ارائه دهنده ای را پیدا کردید، باید با او ملاقات کنید تا مشخص شود که آیا برای شما و خانواده شما مناسب است یا خیر. سپس از شما خواسته می‌شود قرارداد خدمات را امضا کنید. این قرارداد کتبی خدماتی را که قرار است ارائه شود، مشخص می‌کند. برای خواندن این قرارداد

وقت بگذارید و سؤال بپرسید. اگر چیزی را متوجه نشدید، توضیح بخواهید. بعد چه اتفاقی می‌افتد؟ مرحله بعدی ارزیابی تحلیلی رفتار است؛ تحلیلگر رفتار با استفاده از انواع ارزیابی‌های مختلف که برای تعیین نقاط قوت و نیازهای فردی استفاده می‌شود، مهارت‌ها را در حوزه‌ها یا زمینه های مهارتی مختلف ارزیابی می‌کند. پس از تکمیل ارزیابی، اهداف توسط فرد، خانواده و تحلیلگر رفتار مشخص می شود. اهداف باید منعکس‌کننده نیازها، ارزش ها و فرهنگ فرد باشد. یک برنامه فردی یا مجموعه‌ای از برنامه ها برای شما ایجاد می‌شود تا قبل از شروع بررسی و تأیید کنید. اینکه چه چیزی باید آموزش داده شود و چگونه آموزش داده شود برای هر فرد در طیف اوتیسم منحصربه‌فرد است.

برخی از چیزهایی که باید به خاطر بسپارید

رشته ABA همیشه در حال پیشرفت است. هیئت صدور گواهینامه تحلیلگران رفتار (®Behaviour Analyst Certification Board) به‌طور مداوم الزامات گواهینامه، از جمله دستورالعمل های اخلاقی را به‌روز می‌کند تا نیازهای افرادی را که از خدمات ABA استفاده می‌کنند، برآورده کند. این امر، همراه با مقررات استانی در آینده، به افراد و خانواده هایشان کمک می‌کند تا به ارائه‌دهندگان باکیفیت ABA دسترسی داشته باشند..



برای استفاده حداکثری از برنامه ABA، مهم است که افراد مبتلا به اوتیسم و خانواده‌هایشان سؤال بپرسند، مطالبات خود را بیان کرده و مشارکت کنند تا از تجربه یادگیری که بیشترین نفع را برای آن‌ها دارد، اطمینان حاصل شود.

وقتی برنامه شروع می‌شود چه اتفاقی می‌افتد؟

وقتی برنامه شروع می‌شود، قبل از کار روی اهداف ، تیم با انجام کارهایی که فرد از آن ها لذت می‌برد شروع به ایجاد رابطه با او می‌کند. هنگامیکه رابطه برقرار شد، تیم شروع می‌کند به کار با فرد روی مهارت های هدف تعیین شده. این فرآیند یادگیری شامل تمرین و تکرار زیاد است. پیشرفت به‌طور منظم با بررسی داده های نموداری با خانواده ها مرور می‌شود. تیم در طول فرآیند یادگیری خانواده شما را نیز دخیل خواهد کرد. این امر گامی مهم برای درک چگونگی حمایت از عزیزانتان در خانه و جامعه است.

هنگامیکه فرد به اهداف خود می‌رسد، تحلیلگر رفتار با فرد و خانواده او ملاقات می‌کند تا مراحل بعدی مانند ترخیص و برنامه‌ریزی انتقال را تعیین کند.

Autism ONTARIO