La santé mentale, c'est important : Introduction à la santé mentale des enfants et adolescent.e.s autistes

Danielle Nolan, Maîtrise en travail social, travailleuse sociale inscrite

Bethany Brewin, Maîtrise en ergothérapie, ergothérapeute inscrite (Ont.)



AutismONTARIO

Présentatrices



Bethany Brewin
Maîtrise en ergothérapie,
Équipe d'expert.e.s en la matière
Ergothérapeute



Danielle Nolan
Maîtrise en travail social,
travailleuse sociale inscrite
Équipe d'expert.e.s en la matière
Travailleuse sociale

AutismONTARIO

Au programme

- La santé mentale et l'autisme comme troubles concomitants
- L'autorégulation
- Théories/approches :
  - Facteurs liés au mode de vie et à l'environnement
  - Facteurs cerveau-corps
- Favoriser la santé mentale des enfants

Qu’est-ce que la santé mentale?

« Il s’agit d’émotions, de processus cognitifs et de comportements qui varient en réponse au stress et à la résilience. »

(SickKids, 2021)



Autism ONTARIO

Troubles concomitants

Troubles de santé mentale concomitants :

Anxiété : 40-55 %

Dépression : 26 %.

Trouble du déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH) : 40-70 %

Trouble bipolaire : 7,5 %



Autism ONTARIO

Troubles concomitants

Les personnes autistes peuvent :

- Connaître des facteurs de stress plus aigus
- Avoir du mal à s’autoréguler
- Avoir des sentiments d'anxiété et de stress plus intenses
- Être moins susceptibles d'être diagnostiquées

Vidéo - Autorégulation



Sesame Street: Me Want it (But me Wait)
https://www.youtube.com/watch?v=9PnbKL3wuH4&t=11s

Autism ONTARIO

Les étapes de la régulation émotionnelle



Autism ONTARIO

Facteurs liés au mode de vie



SOMMEIL



NUTRITION/
ALIMENTATION



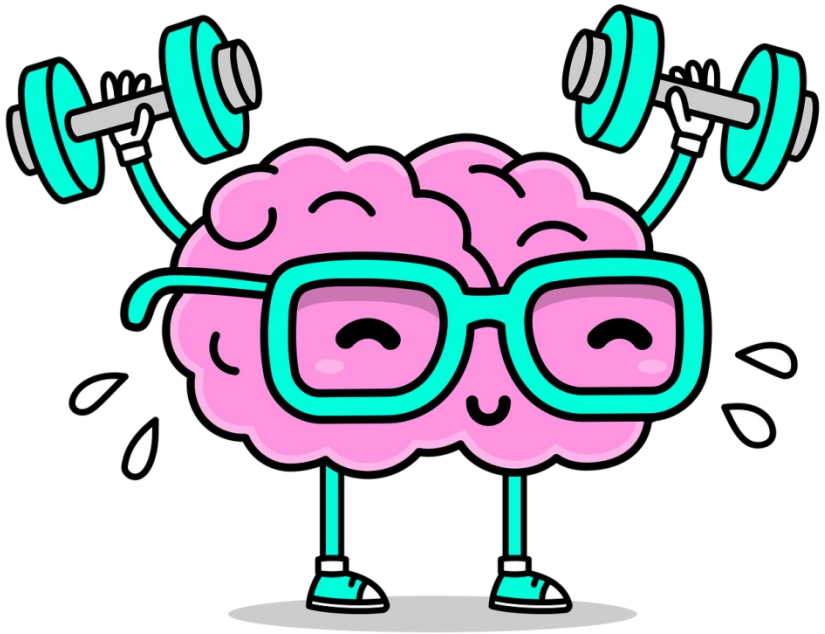
EXERCICE

Autism ONTARIO

Facteurs cerveau-corps

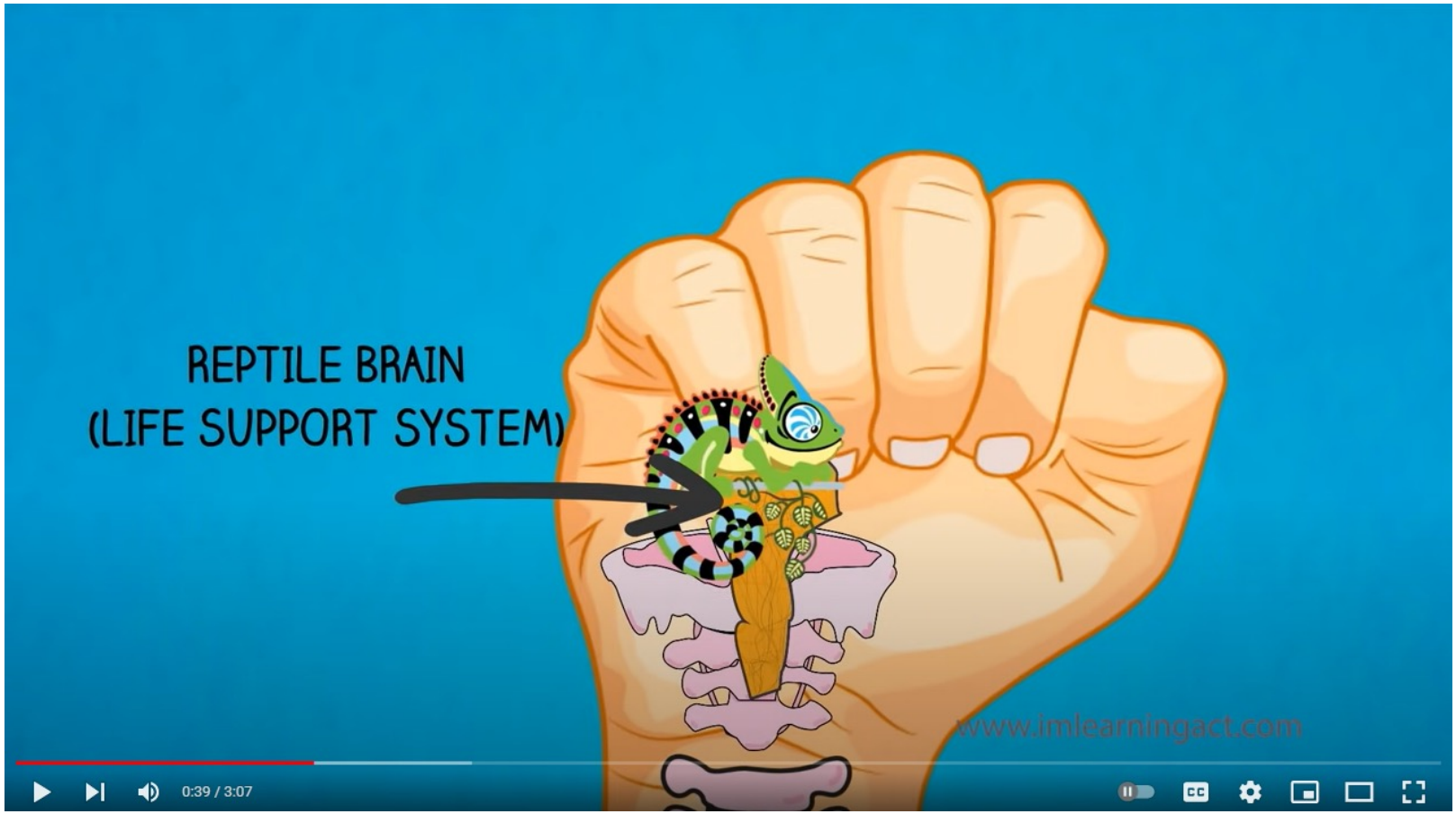
- Comment le cerveau et le corps sont-ils reliés?
- À quoi ressemble le développement du cerveau à différents âges?
- Comment le comportement de notre corps reflète-t-il ce qui se passe dans notre cerveau?

(pour plus d'information : www.albertafamilywellness.org)



Autism ONTARIO

Vidéo - Cerveau/Corps



The Three Main Parts Of Your Brain by Dr. Russ Harris
https://www.youtube.com/watch?v=5CpRY9-MIHA

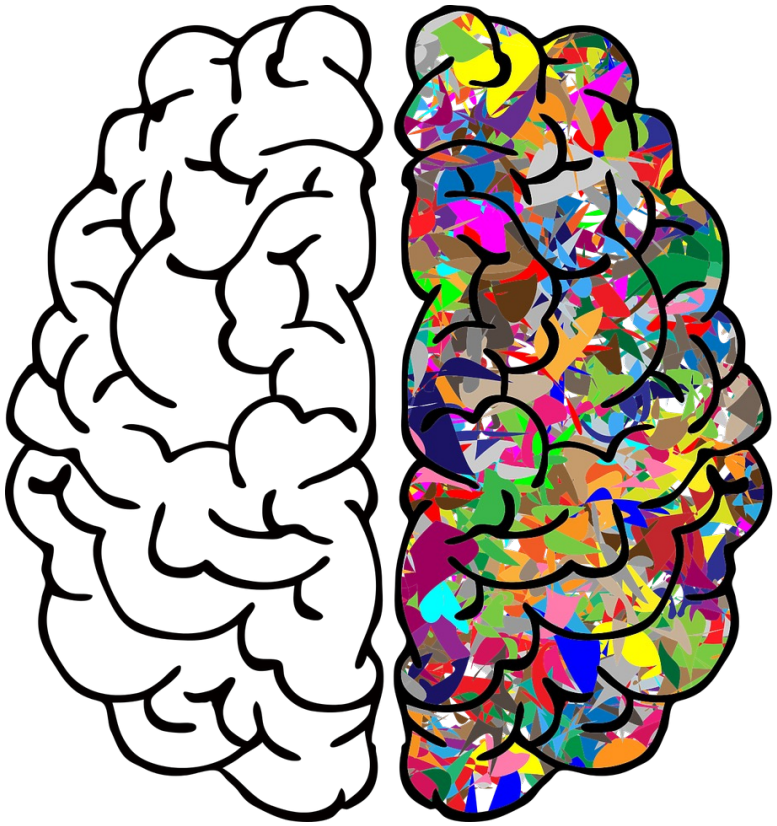
Autism ONTARIO

Conscience externe – Traitement sensoriel

Traitement sensoriel :

« La capacité d'un individu à organiser, intégrer et traiter l'information sensorielle reçue de l'intérieur du corps et de l'environnement extérieur afin de produire des réponses intentionnelles et orientées vers un but. »

(Reed, 2001)

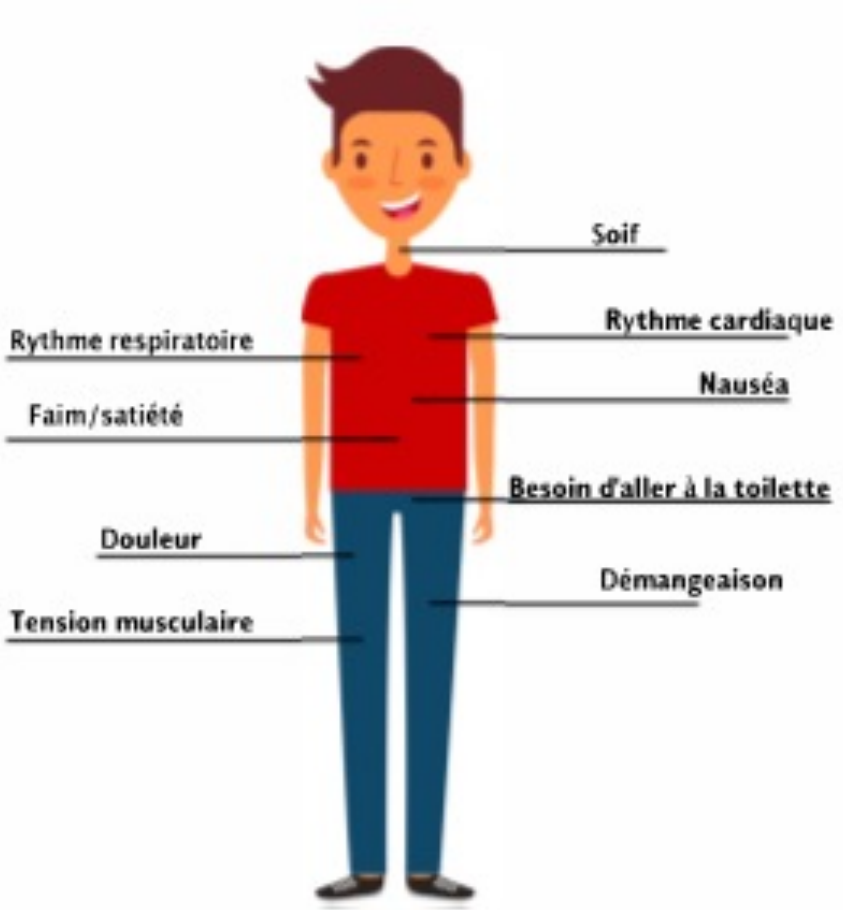


Autism ONTARIO

Conscience interne – intéroception

- Intéroception : « la perception des sensations à l'intérieur du corps », ce qui comprend « l'activité du système nerveux liée aux émotions ».

  (Price et Hooven, 2018)



Quel est le lien avec la santé mentale ?

La façon dont notre cerveau et notre corps traitent les informations provenant de notre environnement interne et externe peut contribuer de diverses manières aux sentiments de calme ou de contrariété.



Autism ONTARIO

Favoriser la santé mentale de votre enfant

- Engagez-vous
- Faites preuve de sensibilité
- Faites preuve de cohérence
- Soyez à l'écoute
- Soyez de bonne compagnie
- Soyez leur voix



Autism ONTARIO

Favoriser la santé mentale de votre enfant - Corégulation

« Avant de pouvoir développer leur capacité d'**autorégulation**, les enfants ont besoin de vivre des expériences soutenues de **corégulation émotionnelle** avec un ou plusieurs adultes bienveillants. »

Mona Delahooke



Autism ONTARIO

Vidéo – Favoriser la santé mentale de votre enfant - L'écoute active



Communication Skills: Empathetic Listening - Inside Out, 2015
https://www.youtube.com/watch?v=t685WM5R6aM

AutismONTARIO

Favoriser la santé mentale de votre enfant - Le pouvoir des relations

« Pour le monde, vous pouvez être une seule personne; mais pour une seule personne, vous pouvez être le monde. »

– **Dr Seuss**

Autism ONTARIO

Favoriser la santé mentale de votre enfant – Les prochaines étapes

Où se situe votre enfant dans son développement?



Autism ONTARIO

Pour nous contacter

Téléphone : 416-246-9592

Sans frais : 1-800-472-7789

www.autismontario.com

sme@autismontario.com

@autismontarioprovincial

@autismONT

@autismeontarioprovincial

linkedin.com/company/autism-ontario

@autismontario

youtube.com/user/autismontario

AutismONTARIO

Références

Antsel, K. M. & Russo, N. (2019). Autism spectrum disorders and ADHD: Overlapping phenomenology, diagnostic issues, and treatment considerations. *Current Psychiatry Reports, 21,* 34.

Autism Mental Health Literacy Project (AM-HeLP) Group. (2021). Mental Health Literacy Guide for Autism (1st digital Ed.). Retrieved from: https://www.yorku.ca/health/lab/ddmh/am-help/

Christensen, D. et Zubler, J. (2020). From the CDC: Understanding autism spectrum disorder. *American Journal of Nursing, 120(10),* 30-37.

Delahooke, M. (2019). Challenging behaviors: Why we shouldn't expect kids to self-regulate too soon. https://monadelahooke.com/challenging-behaviors-why-we-shouldnt-expect-kids-to-self-regulate-too-soon/

Dignath C, Buettner G, et Langfeldt H-P (2008). How can primary school students learn self-regulated learning strategies most effectively?: A meta-analysis on self-regulation training programmes. Educational Research Review, 3(2), 101–129.

Références

Infant Mental Health Promotion. (2014). Hand in Hand: Developmental Support Planning Resource Kit. *Hospital for Sick Children.*

Kerns, C. M., Rast, J. E., et Shattuck, P. T. (2020). Prevalence and correlates of caregiver-reported mental health conditions in youth with autism spectrum disorder in the United States. *The Journal of Clinical Psychiatry, 82* (1) DOI: 10.4088/JCP.20m13242

Matson, J. L., et Williams, L. W. (2013). Differential diagnosis and comorbidity: distinguishing autism from other mental health issues. Neuropsychiatry, 3(2), 233+. https://link.gale.com/apps/doc/A325319020/AONE?u=anon~300d929c&sid=googleScholar&xid=37292826

Mills, A. S., Tablon-Modica, P., Mazefksy, C. A., Weiss, J. A. (2022). Emotion dysregulation in children with autism: A multimethod investigation of the role of child and parent factors. *Research in Autism Spectrum Disorders, 91, 101911.*

Références

Park, G. (2019). The mental health from the self-regulation perspective; What research on heart rate variability revealed about the interaction between self-regulation and executive attention dysfunction in acute kidney injury and sex-specific implications. *Medical Research Archives, 7*(3). doi:10.18103/mra.v7i3.1919

Price CJ and Hooven C (2018) Interoceptive Awareness Skills for Emotion Regulation: Theory and Approach of Mindful Awareness in Body-Oriented Therapy (MABT). Front. Psychol. 9:798. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00798

Reed, K.L, Zukas, R.R. (2001) Quick Reference to Occupational Therapy, Second Edition. Aspen Publishers, Gaithersburg, Md.

Sick Kids. (2021). *Mental health strategy: A five-year plan.* https://2025.sickkids.ca/wp-content/uploads/2021/01/SickKids-Mental-Health-Strategic-Plan.pdf

Stein, S. (2022). *The relationship between mental health and autism.* https://www.surreyplace.ca/the-relationship-between-mental-health-and-autism/

Références

Varcin, K. J., Herniman, S. E., Lin, A., Chen, Y., Perry, Y., Pugh, C., Chisholm, K., Whitehouse, A. J. O., et Wood, S. J. (2022). Occurrence of psychosis and bipolar disorder in adults with autism: A systematic review and meta-analysis. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 134*.

White, S. W., Oswald, D., Ollendick, T., et Scahill, L. (2009). Anxiety in children and adolescents with autism spectrum disorder. *Clinical Psychological Review, 29*(3), 216-229.