Ressource :
Interventions auprès des enfants et jeunes autistes

Autism ONTARIO

Rapports sur les interventions en matière d'autisme

- **2020** - *Evidence-based practices for children, youth, and young adults with Autism*. National Clearinghouse on Autism Evidence and Practice Review Team.
- **2021** - *Evidence-based practices for children, youth, and young adults with autism: Third generation review*.

Évaluation de l'efficacité des traitements

Tableau I : *Different Terminology Used in Different Sources (différentes terminologies utilisées dans différentes sources), ONTABA*

EFFICACITÉ PROUVÉE	PREUVES ÉMERGENTES	EFFICACITÉ NON PROUVÉE	
Preuves solides démontrant l'efficacité du traitement	**Quelques preuves (moins solides) démontrant l'efficacité du traitement**	**Preuves insuffisantes pour éclairer la prise de décision**	**Preuves solides démontrant que le traitement est néfaste et inefficace**
Bien établi	Émergent	Traitement non établi	Traitement inefficace
Efficacité validée par des preuves empiriques	Efficacité informée par des preuves		Traitement non recommandé
Traitement basé sur des preuves empiriques	Traitement probablement efficace		
	Pratiques avec un certain soutien		Traitement non fondé sur des preuves
Traitement à utiliser	**Traitement à utiliser avec prudence**	**Traitement à ne pas utiliser**	**Traitement à éviter**

Suppléance à la communication et communication alternative (AAC)

Fournisseurs	Spécialistes de la suppléance à la communication et communication alternative (AAC), analystes du comportement, éducateurs, orthophonistes
Type de service	Traitement direct (1 à 1) en séance individuelle, consultation, intervention gérée par l'aidant ou l'éducateur
Description	L'évaluation et la mise en œuvre (enseignement direct selon une intervention basée sur un manuel ou une approche basée sur des preuves) d'un système de communication avec ou sans assistance doté d'une technologie rudimentaire, moyenne ou haute, pour clarifier les messages oraux ou remplacer la parole afin d'accroître les compétences en matière de langage expressif et de communication. Système de communication par échange d'images (PECS), langue des signes, langage écrit, appareils à synthèse vocale
Âges	Tous âges
Résultats	Bons pour le PECS, limités pour les appareils à synthèse vocale.
Évaluation	Efficacité démontrée par des preuves solides pour des types particuliers; inclus dans le rapport des normes nationales; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT)

Fournisseurs	Analystes du comportement, infirmières, ergothérapeutes, psychologues, psychothérapeutes, travailleurs sociaux
Type de service	Traitement direct en séance individuelle en général; non fondé sur un manuel; peut être utilisé pour prendre en charge les troubles de l'anxiété, la dépression, le trouble obsessionnel compulsif, la psychose, les troubles de l'alimentation, les troubles liés à la consommation de substances, le stress en milieu de travail et la douleur chronique
Description	Un type de thérapie comportementale basée sur la pleine conscience qui repose sur six principes fondamentaux pour renforcer la flexibilité psychologique : la défusion, l'acceptation, la connexion au moment présent, le soi observateur, les valeurs et l'action engagée. La ACT permet au thérapeute de créer et de personnaliser ses techniques de pleine conscience, ou même de les élaborer en collaboration avec ses clients.
Âges	Tous âges
Résultats	Acceptation des difficultés afin qu'elles soient perçues comme « inoffensives » (résultat secondaire : atténuation des symptômes)
Évaluation	Peu de preuves démontrant son efficacité auprès des jeunes et des adultes; admissible au titre des services cliniques de base du POSA

Activités de la vie quotidienne (AVQ)

Fournisseurs	Analystes du comportement, éducateurs, ergothérapeutes, psychologues
Type de service	Direct en séance individuelle
Description	Enseignement direct par étapes et enchaînement des compétences essentielles aux routines de la vie quotidienne telles que boire, manger, dormir, se déshabiller, s'habiller, se laver les mains, se sécher les mains, aller à la toilette, se brosser les dents, se brosser les cheveux, prendre un bain ou une douche, se raser, gérer ses menstruations.
Âges	Tous âges
Résultats	Amélioration des habiletés de soins personnels; développement de l'autonomie.
Évaluation	Efficacité démontrée par des preuves solides pour des compétences particulières dans le cas des approches comportementales; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

Ayres - Intégration sensorielle

Fournisseurs	Ergothérapeutes
Type de service	Évaluation et traitement directs, en session individuelle (1à1), consultatifs
Description	Les interventions qui ciblent la capacité d'une personne à intégrer des informations sensorielles (visuelles, auditives, tactiles, proprioceptives et vestibulaires) de leur corps et de leur environnement afin d'y répondre par un comportement organisé et adaptatif
Âges	Tous âges
Résultats	Augmentation du comportement adaptatif et réduction du comportement perturbateur
Évaluation	Preuves émergentes d'efficacité; 3 études à ce jour; incluse dans le rapport sur les normes nationales; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

Thérapie cognitivo-comportementale (TCC)

Fournisseurs	Analystes du comportement, ergothérapeutes, psychologues, psychothérapeutes, travailleurs sociaux
Type de service	Traitement direct en séance individuelle; peut servir à prendre en charge : le trouble bipolaire, les troubles de l'alimentation, le trouble d'anxiété généralisée, le trouble obsessionnel compulsif, le trouble panique, le trouble de stress post-traumatique, la schizophrénie, la psychose, les phobies particulières et les troubles liés à la consommation de substances.
Description	La thérapie cognitivo-comportementale (TCC) consiste à explorer les liens entre les pensées, les émotions et le comportement. Il s'agit d'une approche directive, structurée et limitée dans le temps permettant de traiter divers troubles de la santé mentale. Elle vise à atténuer la détresse en aidant les personnes à mettre en place des pensées et des comportements plus adaptatifs.
Âges	Tous âges
Résultats	Réduction de la détresse causée par l'anxiété, les peurs, la dépression, les traumatismes, le trouble de stress post-traumatique et les pensées négatives.
Évaluation	Efficacité démontrée par des preuves mixtes pour des problématiques particulières; incluse dans le rapport des normes nationales; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

Children's Friendship Training

Fournisseurs	Analystes du comportement et orthophonistes
Type de service	En groupes
Description	Programme qui vise à aider les enfants à l'élémentaire qui ont des difficultés à se faire des amis ou à les garder grâce à des séances de groupe de renforcement des compétences fondées sur la méthode comportementale d'apprentissage des habiletés (BST). La participation des parents est obligatoire. Les enfants apprennent notamment comment faire une bonne première impression, converser et trouver des intérêts communs avec d'autres enfants, jouer équitablement et faire preuve de bonnes manières lorsqu'ils gagnent ou perdent, résoudre les conflits, gérer le rejet, les moqueries et l'intimidation, se joindre aux autres enfants pour jouer, être un bon hôte lors d'un rendez-vous de jeu et faire preuve de respect envers les autres enfants et les adultes.
Âges	De la 2e année à la 5e année (de 7 ans à 11 ans)
Résultats	Amélioration des habiletés sociales et ludiques
Évaluation	Efficacité démontrée par des preuves solides; inclus dans le rapport des normes nationales; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

ACA ciblée/intensive

- ACA ciblée ou intensive – Intervention comportementale intensive précoce, intervention comportementale intensive

Fournisseurs	Analystes du comportement (BCBA), assistant analyste du comportement agréé (BCaBA), techniciens de comportement enregistrés (RBT), thérapeutes ACA
Type de service	Application intensive et complète de l'ACA; les objectifs cibles doivent être socialement significatifs pour la personne
Description	Programme d'études étendu (15 domaines ou plus) dispensé à raison de plus de 21 à 25 heures par semaine); en rencontre individuelle, ou en petit groupe, le cas échéant
Âges	Tous âges
Résultats	Augmentation significative de l'acquisition de compétences et/ou diminution des comportements perturbateurs
Évaluation	Efficacité démontrée par des preuves solides; incluses dans le rapport des normes nationales; admissibles au titre des services cliniques de base du POSA.

Thérapie comportementale dialectique (TCD)

Fournisseurs	Analystes du comportement, ergothérapeutes, psychologues, psychothérapeutes, travailleurs sociaux
Type de service	Traitement direct en séance individuelle; peut servir à prendre en charge les comportements suicidaires et autodestructeurs; interventions assurées sous forme de séances de thérapie individuelle et de groupe et individuelles à raison d'une fois par semaine pour une période allant de six mois à un an.
Description	La thérapie comportementale dialectique (TCD) est un programme de psychothérapie structuré comportant un volet éducatif important. Il est conçu pour fournir des compétences relatives à la gestion des émotions intenses, à la négociation des relations sociales et à la prise en charge des comportements suicidaires et autodestructeurs. Il est destiné à des personnes ne présentant pas de déficience intellectuelle.
Âges	Tous âges
Résultats	Amélioration de la régulation émotionnelle entraînant une réduction des comportements suicidaires et autodestructeurs.
Évaluation	Efficacité démontrée par des preuves solides; incluse dans le rapport des normes nationales; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

ESI / SCERTS

- **E**arly **S**ocial **I**nteraction/**S**ocial **C**ommunication **E**motional **R**egulation and **T**ransactional **S**upports (interaction sociale précoce/communication sociale, régulation émotionnelle et soutien transactionnel)

Fournisseurs	Orthophonistes, assistants en orthophonie/assistants en troubles de communication (CDA)
Type de service	Programme géré par les fournisseurs de soins (coaching parental)
Description	Modèle d'accompagnement des parents; apprentissage par l'activité dans une variété de contextes
Âges	Tous les âges (tout au long de la vie); tous les handicaps
Résultats	Communication sociale, compétences émotionnelles, soutien transactionnel (peut conduire à une augmentation du langage réceptif/de la compréhension)
Évaluation	Preuves émergentes; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

Essentials for Living (EFL)

Fournisseurs	Analystes du comportement
Type de service	En séance individuelle
Description	Programme d'interventions comportementales ciblées pour les personnes présentant des besoins élevés.
Âges	8 ans et plus (tout au long de la vie); tous les handicaps
Résultats	Priorité accordée aux 8 compétences essentielles; amélioration de l'autonomie dans toutes les activités ciblées.
Évaluation	Efficacité démontrée par des preuves solides dans le cas des parcours axés sur l'ACA; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

ACA ciblée

- ACA ciblée - AVQ, suppléance à la communication et communication alternative (AAC), enseignement de la communication fonctionnelle (FCT), comportement à défi

Fournisseurs	Analystes du comportement (BCBA), assistant analyste du comportement agréé (BCaBA), techniciens de comportement enregistrés (RBT), thérapeutes ACA
Type de service	Application à court terme, peu fréquente ou moins intense de l'ACA; les objectifs cibles doivent être socialement significatifs pour la personne
Description	Évaluation et application des principes ACA à des fins spécifiques (p. ex. comportements difficiles, AVQ, suppléance à la communication et communication alternative et FCT); 1à1, en petit et/ou grand groupe
Âges	Tous âges
Résultats	Changement significatif du but/de l'objectif spécifique
Évaluation	Bon soutien empirique; dans le rapport des normes nationales; au sein des services d'intervention d'urgence et des services cliniques de base du POSA

JASPER

- Joint Attention, Symbolic Play, Emotional Regulation

Fournisseurs	Psychologues, analystes du comportement (BCBA), orthophonistes, spécialistes de l'intervention précoce, paraprofessionnels, parents
Type de service	Programme géré par les fournisseurs de soins
Description	Mélanges de principes de développement et d'ACA; 2-3 sessions par semaine pendant 12 à 24 semaines; 1 à 1,5 heure/session; requiert la participation des parents
Âges	12 mois à 8 ans
Résultats	Augmentation des types de jeux; augmentation des jeux spontanés; durée des interactions; initiation à la communication (basée sur les gestes)
Évaluation	Bonnes preuves de l'efficacité pour les enfants; figure sur la liste des normes nationales; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

Pleine conscience

- Thérapie basée sur la pleine conscience

Fournisseurs	Ergothérapeutes, psychologues, psychothérapeutes, travailleurs sociaux
Type de service	Direct en séance individuelle
Description	Variante de la thérapie cognitive reposant sur des interventions telles que la réduction du stress par la pleine conscience (RSPC) et la thérapie cognitive basée sur la pleine conscience (TCBPC).
Âges	Tous âges
Résultats	Entraîne une réduction de l'anxiété et des troubles de la pensée chez les enfants; une amélioration des réactions sociales et du bien-être; et une réduction de l'agressivité chez les adolescents.
Évaluation	Preuves émergentes; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

Services d'ergothérapie

- Prise en charge de la motricité, de la coordination des mouvements, le sensoriel et application dans la vie quotidienne.

Fournisseurs	Ergothérapeutes, assistants en ergothérapie sous la supervision d'un ergothérapeute
Type de service	Évaluation et traitement directs et/ou consultatifs de la motricité et des mouvements nécessaires aux tâches de la vie quotidienne et/ou à un emploi/une profession
Description	En rencontre individuelle (1à1)
Âges	Tous âges
Résultats	Une augmentation des compétences requises pour accomplir les tâches de la vie quotidienne
Évaluation	Preuves mixtes - selon l'objectif spécifique et le domaine d'évaluation/de traitement

PEAK (formation aux relations humaines)

Fournisseurs	Analystes du comportement, psychologues
Type de service	En rencontre individuelle, programme d'ACA personnalisé
Description	Programme complet d'ACA adapté aux enfants plus âgés. Basé sur la théorie des cadres relationnels dans l'ACA.
Âges	De 3 ans à 21 ans
Résultats	Accroissement de l'acquisition des compétences requises.
Évaluation	Efficacité démontrée par des preuves solides; admissible au titre des services cliniques de base du POSA (ACA).

PEERS pour adolescents

- Program for the Education and Enrichment of Relational Skills (PEERS®)

Fournisseurs	Analystes du comportement, orthophonistes et psychologues
Type de service	En groupes, 16 semaines à raison de 90 minutes par semaine; participation des parents obligatoire
Description	Dans le cadre de séances basées sur le méthode comportementale d'apprentissage des habiletés (BST), les adolescents apprennent à créer et à entretenir des amitiés; à tenir, entamer et conclure une conversation; à communiquer par voie électronique; à recourir à l'humour de manière appropriée; à organiser des rassemblements; à démontrer un bon esprit sportif; à gérer les désaccords; à changer une mauvaise réputation et à gérer les moqueries et l'intimidation.
Âges	Niveau intermédiaire et secondaire
Résultats	Amélioration des habiletés sociales, des relations sociales et des compétences en matière de communication sociale
Évaluation	Efficacité démontrée par des preuves solides; inclus dans le rapport des normes nationales; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

Traitement des réponses pivots

- Connu sous le nom de Pivotal Response Treatment (PRT)

Fournisseurs	Analystes du comportement, thérapeutes ACA (sous la supervision d'un BCBA), orthophonistes et assistants en troubles de communication (sous la supervision d'un orthophoniste)
Type de service	Programme géré par les fournisseurs de soins
Description	Une intervention comportementale naturaliste qui utilise la motivation de votre enfant pour lui apprendre la communication et l'engagement social
Âges	2 à 16 ans
Résultats	Attention conjointe, contact visuel, demandes, engagement social, communication, tour de rôle, aptitudes au jeu
Évaluation	Bonne preuve de l'efficacité pour des compétences spécifiques; sur la liste des normes nationales; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

Project ImPACT

- Project ImPACT (**Im**proving **P**arents **a**s **C**ommunication **T**eachers -

Fournisseurs	Analystes du comportement, orthophonistes, intervenants précoces, éducateurs de jeunes enfants
Type de service	Intervention gérée par les fournisseurs de soins
Description	Intervention gérée par les fournisseurs de soins qui combine des sessions en petits groupes et un coaching individuel sur un programme de 12 à 14 semaines; l'horaire peut être adapté aux besoins de votre famille
Âges	Du nourrisson à 6 ans; peut être utilisé avec des enfants plus âgés présentant des retards de développement
Résultats	Communication sociale, capacités d'imitation, aptitudes au jeu
Évaluation	Bonnes preuves d'efficacité; figure sur la liste des normes nationales; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

Thérapie PROMPT

PROMPTs for **R**estructuring **O**ral **M**uscular **P**honetic **T**argets

Fournisseurs	Orthophonistes
Type de service	Traitement direct (1à1) pour améliorer l'articulation et l'intelligibilité de la parole
Description	Une approche tactile et kinesthésique qui utilise des indices tactiles sur les articulateurs du patient (mâchoire, langue, lèvres) pour le guider manuellement dans la prononciation d'un mot, d'une expression ou d'une phrase
Âges	Tous âges
Résultats	Augmentation de la précision de la production des sons de la parole
Évaluation	Preuves non établies (1 étude à ce jour pour les personnes autistes); non mentionnée dans le rapport sur les normes nationales; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

Secret Agent Society (SAS)

Fournisseurs	Analystes du comportement
Type de service	En petits groupes, en rencontre individuelle et par l'entremise d'applications virtuelles
Description	Secret Agent Society (SAS) est un programme en petit groupe destiné à enseigner aux enfants : la reconnaissance des émotions (chez les autres et en soi); la régulation des émotions (en particulier de l'anxiété et de la colère); diverses habiletés sociales (y compris pour l'amitié et le travail d'équipe!); et la résolution de problèmes (individuelle et en groupe).
Âges	De 8 ans à 12 ans
Résultats	Amélioration des habiletés sociales; atténuation des comportements problématiques.
Évaluation	Efficacité démontrée par des preuves solides pour des compétences particulières; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

Régimes sensoriels

Fournisseurs	Ergothérapeutes
Type de service	Direct en rencontre individuelle, consultatif
Description	Un groupe d'activités spécifiquement programmées dans la journée d'un enfant pour favoriser l'attention, l'éveil et les réponses adaptatives – basé sur la théorie de l'intégration sensorielle
Âges	Tous âges
Résultats	Comportements adaptatifs accrus
Évaluation	Preuves mixtes avec quelques preuves émergentes et quelques études qui ont montré des effets négatifs

Services d'orthophonie

- Articulation/intelligibilité, habiletés langagières expressives/réceptives, compétences sociales, communication, déglutition, fluidité

Fournisseurs	Orthophonistes, assistants en orthophonie/assistants en troubles de communication (CDA) sous la supervision d'un orthophoniste
Type de service	Évaluation et traitement directs et/ou consultatifs de la parole, du langage, de la communication et du développement des compétences connexes
Description	1à1, en petit et grand groupe
Âges	Tous âges
Résultats	Une amélioration de la parole, du langage et des compétences connexes
Évaluation	Preuves mixtes - selon l'objectif spécifique et le domaine d'évaluation/de traitement

Scénarios sociaux (Social Stories^{MD}) / histoires

Fournisseurs	Analystes du comportement, éducateurs, psychologues et orthophonistes
Type de service	Personnalisé
Description	Histoires écrites, accompagnées ou non d'images, destinées à expliquer les habiletés sociales, les comportements acceptables ou la préparation à l'environnement. Doivent suivre un protocole spécifique pour être désignées comme « Social Story^{MD} ». Doivent souvent être accompagnées d'éléments supplémentaires (p. ex., lecture préalable, enseignement direct de l'aptitude ou des aptitudes, rappels et incitations, techniques comportementales) pour être efficaces. Nécessitent certaines compétences en matière de langage réceptif (compréhension).
Âges	Tous âges
Résultats	Visent à renforcer le comportement prosocial et atténuer les comportements perturbateurs.
Évaluation	Efficacité démontrée par des preuves mixtes; inclus dans le rapport des normes nationales; admissible au titre des services cliniques de base du POSA.

Pensée sociale (Social Thinking)

Fournisseurs	Analystes du comportement, éducateurs, orthophonistes
Type de service	Personnalisé, en séance individuelle
Description	Collection de documents (différant d'une intervention fondée sur un manuel) souvent utilisée pour enseigner les habiletés sociales aux personnes autistes. Peut avoir des effets positifs si mise en œuvre en utilisant des stratégies et principes comportementaux.
Âges	Tous âges
Résultats	Amélioration des habiletés prosociales et atténuation des comportements perturbateurs.
Évaluation	Efficacité non démontrée par des preuves empiriques

Pour nous rejoindre

Téléphone : 416-246-9592

Sans frais : 1-800-472-7789

https://www.autismontario.com/fr/contactez-nous

@autismontarioprovincial

linkedin.com/company/autism-ontario

@autismontario

youtube.com/user/autismontario

@autismONT

AutismONTARIO