Psychiatric Medication Use in Autism Spectrum Disorder

(Utilisation de médicaments psychiatriques et l'autisme)

Dr. Amanda Sawyer, MD FRCPC
Psychiatre pour enfants et adolescents
Centre de toxicomanie et de santé mentale
Holland Bloorview
Chargée de cours, Université de Toronto

Autism ONTARIO
see the potential voir le potentiel

Aperçu de la présentation

- La prévalence de l'utilisation de médicaments psychiatriques chez les personnes autistes.
- Concevoir une méthode pour déterminer à quel moment il y a lieu d'utiliser des médicaments psychiatriques pour les personnes autistes.
- Concevoir une méthode pour évaluer les effets positifs et négatifs des médicaments psychotropes chez les personnes qui ont un trouble du spectre de l'autisme.



Prévalence de l’utilisation des médicaments psychiatriques

Avant d’atteindre l’âge adulte, plus de 75 % des personnes TSA auront fait l’essai d’un médicament psychiatrique.

Médicaments psychotropes prescrits aux adolescents et aux jeunes adultes de l'Ontario qui ont un TSA

Substances psychotropes et non psychotropes	Échantillon total (*n*=100)	Adolescents (12-18) (*n*=55)	Adultes (19-30) (*n*=45)
	%	%	%
Antipsychotiques	56,0	54,5	57,8
Anxiolytiques	7,0	7,3	6,7
Antidépresseurs	54,0	41,8	68,9
Régulateurs de l'humeur	2,0	0	4,4
Stimulants	29,0	40,0	15,6
2 médicaments psychotropes pris en concomitance	28,0	27,3	28,9
3 médicaments psychotropes pris en concomitance	16,0	16,4	15,6
4 médicaments psychotropes pris en concomitance	2,0	0	4,4
Médicaments non psychotropes	32,0	25,5	40,0

Lake, Vogan, Sawyer, Weiss & Lunsky, 2014

Utilisation de médicaments chez les personnes autistes



- Les médicaments ne sont pas des super-héros.

Décrire les états de santé mentale et les comportements qui constituent des défis

Une prémisse importante



- *Tout comportement est un acte de communication*

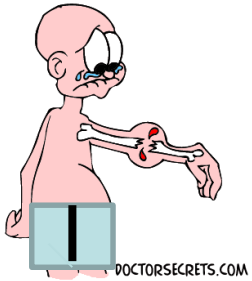
Les problèmes de santé sont fréquents chez les personnes TSA



DOULEUR



IRRITATION CUTANÉE



OS CASSÉS



INFECTIONS



DIABÈTES



MOTS DE TÊTE



CONSTIPATION



PROBLÈMES DE SOMMEIL



MAUX DE DENTS

Facteurs de stress environnementaux



Aide et mesures d’adaptation

Travaux scolaires	**Tâches**	**Autonomie**
Hygiène		**Travail d’équipe**
Lecture	**Habiletés de la vie quotidienne**	**Emploi**

- Certaines personnes peuvent avoir besoin d’aide et/ou de mesures d’adaptation pour atteindre leurs buts.
- Certaines personnes peuvent avoir **toujours** besoin d’aide dans leur vie quotidienne.

Préciser les attentes



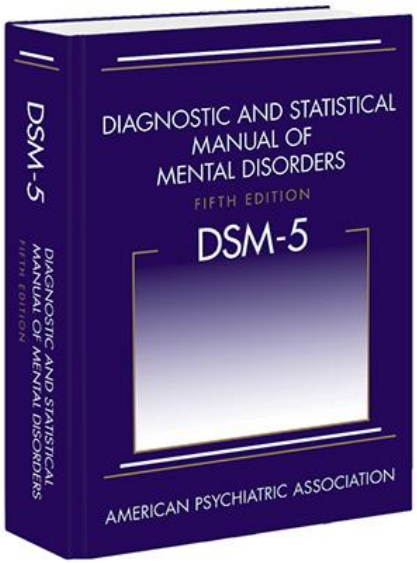
- Les attentes trop basses peuvent aussi causer des dommages.

Expérience vécue



Diagnostic psychiatrique

TDAH



Dépression

Psychose

Anxiété

Surveiller l’utilisation de la médication

- Discuter avec le fournisseur de soins de santé des symptômes ciblés par la médication.
    - Est-ce que la médication choisie est de nature à modifier ces symptômes?
    - Est-ce que la fréquence des symptômes justifie la prise de médicaments sur une base régulière?

Ligne de base des symptômes-cibles

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
Frapper (fois/jour)	0	5	1	1	5	2	0
Humeur (1-5)	5	2	2	2	1	3	5
Répéter des phrases (fois/jour)	5	10	20	30	30	30	30
Quitter la maison (heures/ jour	8	8	8	8	8	2	0

Symptômes ciblés par la médication

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
Frapper (fois/jour)	0	0	0	0	0	0	0
Humeur (1-5)	5	2	2	2	1	3	5
Répéter des phrases (fois/jour)	5	10	20	60	60	100	100
Quitter la maison (heures/ jour	8	8	8	8	8	2	0

Évaluation

- Pourquoi je prends ce médicament?
- Quels en sont les effets positifs?
- Quels en sont les effets négatifs?
- Qu’est-ce qui arriverait si je changeais la dose?
- Avant d’ajouter un autre médicament, est-ce que celui que je prends est efficace?

Discuter de la médication avec le fournisseur de soins de santé

