La transition vers l'emploi

Sarah Southey, MServSoc, TSI

Mars 2020, mise à jour d'un article initialement publié en 2015

Honnêteté, loyauté, grande détermination, créativité, esprit logique et souci du détail… Ce sont là certains des traits de personnalité souvent attribués aux personnes qui vivent avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Voudriez-vous embaucher quelqu'un qui possède ces traits de personnalité?

Voudriez-vous embaucher une personne dont le taux d'assiduité au travail et de maintien en fonction est supérieur à la moyenne?

Vous avez probablement répondu « oui » à ces deux questions; pourtant, **86 % des adultes TSA sont sans emploi ou sous-employés en Ontario.** La majorité (58 %) d'entre eux ont comme principale source de revenus les prestations qui leur sont versées au titre du Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées.

Dans le cas des personnes TSA, il faut amorcer plus tôt la planification de leur transition vers la vie adulte!

Pour ce qui est de l'emploi, les personnes TSA auront peut-être besoin de plus d'aide sur les plans suivants :

- Les interactions sociales avec les collègues de travail, les compétences organisationnelles et les défis sensoriels.
- Rendre le travail stimulant, valorisant et/ou significatif.
- Comprendre leurs propres points forts et compétences.
- Comprendre les différents rôles et les différentes carrières – les personnes TSA ont souvent de la difficulté à entrevoir et imaginer à quoi peuvent ressembler les expériences vécues par quelqu'un d'autre (c'est ce qu'on appelle la Théorie de l'esprit).
- Se préparer et se présenter à une entrevue — les personnes TSA ont souvent de la difficulté à gérer leur anxiété, à décoder les indices sociaux et/ou à communiquer l'information requise.
- Expression de leurs besoins – transmettre des informations concernant leurs besoins personnels et les mesures d'adaptation qui leur seraient utiles.

- Santé mentale – s'assurer que la personne possède la stabilité psychologique nécessaire pour s'intégrer dans un milieu de travail. Bon nombre des personnes TSA ont aussi des troubles de santé mentale, comme l'anxiété ou la dépression.

Malheureusement, de nombreux employeurs méconnaissent encore les atouts et les habiletés dont une personne TSA peut faire bénéficier son milieu de travail.

Des idées pour les écoles

- Orienter les élèves vers des programmes d'enseignement coopératif (coop) qui leur permettront d'explorer leurs champs d'intérêts.
- Apprendre aux superviseurs des stages coop à cultiver les talents des personnes TSA et à tenir compte de leurs préférences. Veiller à mettre en place un plan de formation qui correspond à leur style d'apprentissage respectif.
- Encourager les personnes TSA à devenir bénévoles en leur offrant des possibilités de bénévolat et en les aidant à se préparer pour ce genre d'activités.
- Rendre obligatoire la participation à des rencontres axées sur la planification de carrière et la transition vers le monde du travail. Les élèves qui ont reçu un diagnostic de TSA ont parfois besoin de plus de temps pour envisager et comprendre les différentes possibilités de carrière ou d'études. Des rencontres supplémentaires les aideront à choisir leur parcours professionnel.
- Déterminer leurs forces, leurs habiletés, leurs intérêts, leurs talents et leur style cognitif à l'aide des outils d'évaluation disponibles dans toutes les écoles de l'Ontario.
- Établir des relations avec les programmes de transition, les collèges et les services d'emploi de la collectivité locale.
- Veiller à ce que les jeunes adultes participent à la mise en œuvre de leur Plan d'enseignement individualisé (PEI).

Des idées pour les individus et les familles

- Participer aux corvées ménagères et assumer les responsabilités attribuées à la maison. Une allocation monétaire pour les tâches accomplies, ou toute forme de récompense, constituera probablement un bon facteur de motivation.
- Faire du bénévolat dans la collectivité et chercher un emploi d'été afin d'acquérir de l'expérience dans divers

contextes.

- S'inscrire à des programmes centrés sur l'emploi, sur les compétences de la vie autonome et sur les habiletés sociales qui préparent à l'autonomie une fois parvenu à l'âge adulte.
- Encourager la personne TSA à « interviewer » des membres de sa famille et des amis pour se renseigner sur certains emplois ou certaines carrières.
- La faire participer à des programmes de jumelage au travail.
- Cultiver de solides aptitudes à l'autoreprésentation, pour pouvoir bien communiquer ses forces et ses besoins à l'employeur.
- Déterminer ses forces, habiletés, intérêts et talents ainsi que son style cognitif.
- Procéder à des évaluations et test psycho-professionnels.
- Dans les cas où le travail autonome semble une option viable, évaluer les talents de la personne, soupeser ses chances de réussir à vendre un produit ou un service, l'aider à cultiver ses talents d'entrepreneur et se renseigner sur les possibilités de formation et de mentorat au sein de petites entreprises.
- Offrir la possibilité d'un counselling permanent, comme soutien en santé mentale (spécialement dans les périodes de transition).

Documents de référence

Accardi, C., et Duhaime, S. (2013) « Trouver et conserver un emploi », Base de connaissances d'Autisme Ontario, www.autismontario.com.

Baron-Cohen, S., Leslie, A.M. et Frith, U. (1985) « Does the Autistic Child have a "Theory of Mind"? », Cognition, vol. 21, no 1, p. 37-46.

Stoddart, K.P., Burke, L., Muskat, B., Manett, J., Duhaime, S., Accardi, C., Burnham Riosa, P. et Bradley, E. (2013) Diversity in Ontario's Youth and Adults with Autism Spectrum Disorders: Complex Needs in an Unprepared System, Toronto (Ont.) TheRedpathCentre.

Le **Redpath Centre** (à Toronto, en Ontario) s'efforce de répondre aux besoins sociaux et émotionnels d'enfants, d'adolescents et d'adultes qui ont reçu un diagnostic de syndrome d'Asperger et d'autres troubles de santé mentale, en misant sur les pratiques exemplaires, sur la collaboration intersectorielle, sur l'éducation et sur la recherche. Des cliniciens expérimentés facilitent notre travail grâce à leur connaissance approfondie des troubles du spectre de l'autisme, de la santé mentale et de la neuro-diversité. Pour de plus amples renseignements : www.redpathcentre.ca et www.sarahsouthey.com.

AVERTISSEMENT : Ce document reflète les opinions de l'auteur. L'intention d'Autisme Ontario est d'informer et d'éduquer. Toute situation est unique et nous espérons que cette information sera utile; elle doit cependant être utilisée en tenant compte de considérations plus générales relatives à chaque personne. Pour obtenir l'autorisation de reproduire ces informations à des fins autres que personnelles, veuillez communiquer avec Autisme Ontario par courriel à info@autismontario.com ou par téléphone au 416-246 9592.